

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы

Баланың аты-жөні: Базарбай Асылым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағыланады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағыланады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрену.	«Бір» және «көп» ұғымын толық меңгерген	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға үйрену.	Барлық музыка аспаптарын ажырата алады және ойнайды	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға талпынады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағылану.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Бақытжан Нартай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрену.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтіруге қызығушылық танытпайды	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрену.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынуда	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыланады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады:	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрену.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру ға талпынады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»

Тобы: Қошақан ортанғы тобы

Баланың аты-жөні: Бекенова Құрбанай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешуге дағдыланады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ІІІ деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру ға талпынады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ІІІ деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыланады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрену.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ІІІ деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға дағдыланады.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	ІІІ деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға дағдыланады:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрену.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІІ деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Болатхан Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге тырысады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысуда	дұрыс сөйлеу дағдыланады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге дағдыланады.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыланады.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Ернур

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге дағдыланады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысуда	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысуда	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға тырысады:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеруге үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Мурат Раяна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыланады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдылану.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыланады:	«Бір» және «көп» ұғымын толық меңгерген	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға талпынады:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	Барлық музыка аспаптарын ажырата алады және ойнайды	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыланған.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Ержан Айя

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыланады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға тырысады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атады үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады:	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыланған.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрену:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Қайрат Амир

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға талпынады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, алуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға тырысады:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Ерсін

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағыланады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрену.	«Бір» және «көп» ұғымын толық меңгерген	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға үйрену.	Барлық музыка аспаптарын ажырата алады және ойнайды	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға талпынады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылану.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Исенбай Альбина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрену.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрену.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынуда	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыланады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады:	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрену.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы

Баланың аты-жөні: Керімбай Айсултан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешуге дағдыланады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру ға талпынады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыланады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрену.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға дағдыланады.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға дағдыланады:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрену.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Қанатбек Ибрахим

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге тырысады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысуда	дұрыс сөйлеу дағдыланады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге дағдыланады.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыланады.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Маратұлы Абай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге дағдыланады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысуда	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысуда	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға тырысады:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеруге үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы

Баланың аты-жөні: Мусафат Томиирис

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыланады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдылану.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыланады:	«Бір» және «көп» ұғымын толық меңгерген	III деңгей –«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға талпынады:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	Барлық музыка аспаптарын ажырата алады және ойнайды	III деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыланған.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Русланұлы Едіге

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыланады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	III деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға тырысады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атады үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей –«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады:	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыланған.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрену:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы

Баланың аты-жөні: Сабыр Нұрмұхаммед

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға талпынады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, алуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға тырысады:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы

Баланың аты-жөні: Муханбеков Бақкелді

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағыланады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрену.	«Бір» және «көп» ұғымын толық меңгерген	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға үйрену.	Барлық музыка аспаптарын ажырата алады және ойнайды	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға талпынады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылану.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Тлеу Бағлан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрену.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрену.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынуда	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыланады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады:	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын үйрену.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Сахи Меруерт

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешуге дағдыланады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру ға талпынады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыланады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрену.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға дағдыланады.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға дағдыланады:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрену.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Ерғали Альфия

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге тырысады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысуда	дұрыс сөйлеу дағдыланады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге дағдыланады.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыланады.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей- «жоғары»

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Сагидулла Айбар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрену.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтіруге қызығушылық танытпайды	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрену.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынуда	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыланады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады:	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрену.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру ға талпынады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы

Баланың аты-жөні: Алиева Зумруд

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге дағдыланады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысуда	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысуда	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға тырысады:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеруге үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Нурберген Ясира

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыланады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІІ деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдылану.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ІІІ деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыланады:	«Бір» және «көп» ұғымын толық меңгерген	ІІІ деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға талпынады:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	Барлық музыка аспаптарын ажырата алады және ойнайды	ІІІ деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыланған.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ІІІ деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы
Баланың аты-жөні: Реимбай Раяна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағыланады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрену.	«Бір» және «көп» ұғымын толық меңгерген	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға үйрену.	Барлық музыка аспаптарын ажырата алады және ойнайды	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға талпынады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылану.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Тобы: Қошақан ортанғы тобы

Баланың аты-жөні: Джунусов Даниэль

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыланады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға тырысады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атады үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады:	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыланған.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрену:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей- «жоғары»